



SOCIAL-OG SUNDHEDSSKOLEN FREDERICIA-VEJLE-
HORSENS
HOVEDINSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ
SOCIAL- OG SUNDHEDSUDDANNELSER
2024/2025

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 380

Trivselsindeks:	80 [LG - 81]
Højeste indeks:	VELBEFINDENDE [84]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [71]

LÆRINGSMILJØ  **81**

VELBEFINDENDE  **84**

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  **83**

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  **81**

FYSISKE RAMMER  **71**

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "*". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

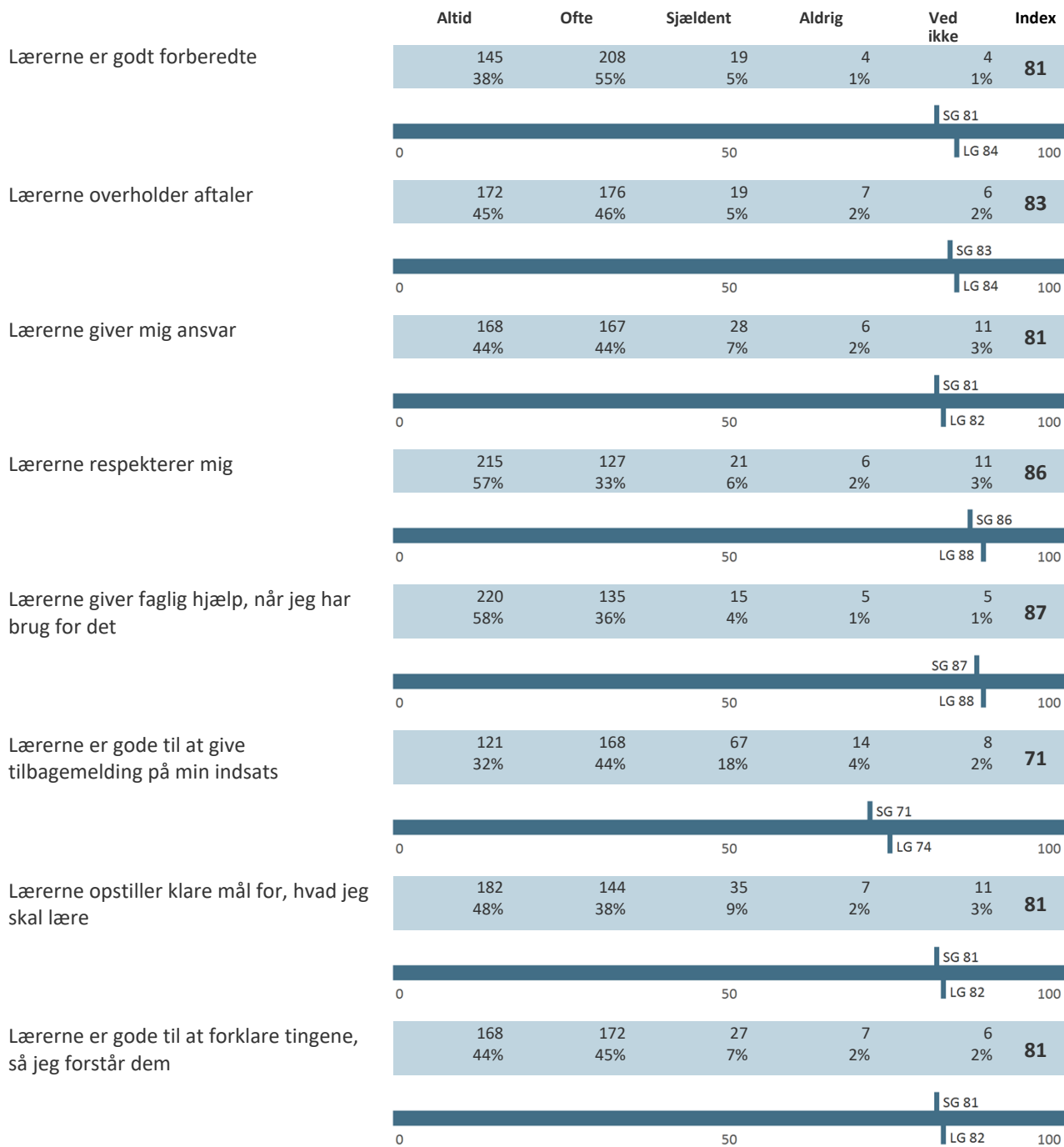
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om spørgsmål om "Faglige krav" og "Uønsket opmærksomhed": kun svarkategorien "Tilpas" og "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

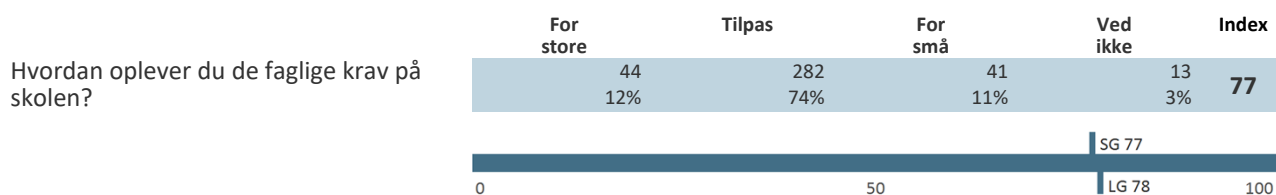
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med årets landsgennemsnit, forkortet (LG), for SOSU uddannelserne (CØSA nr. 326, 426, 2002, 2007 og 2008), baseret på svar fra 9.276 respondenter.

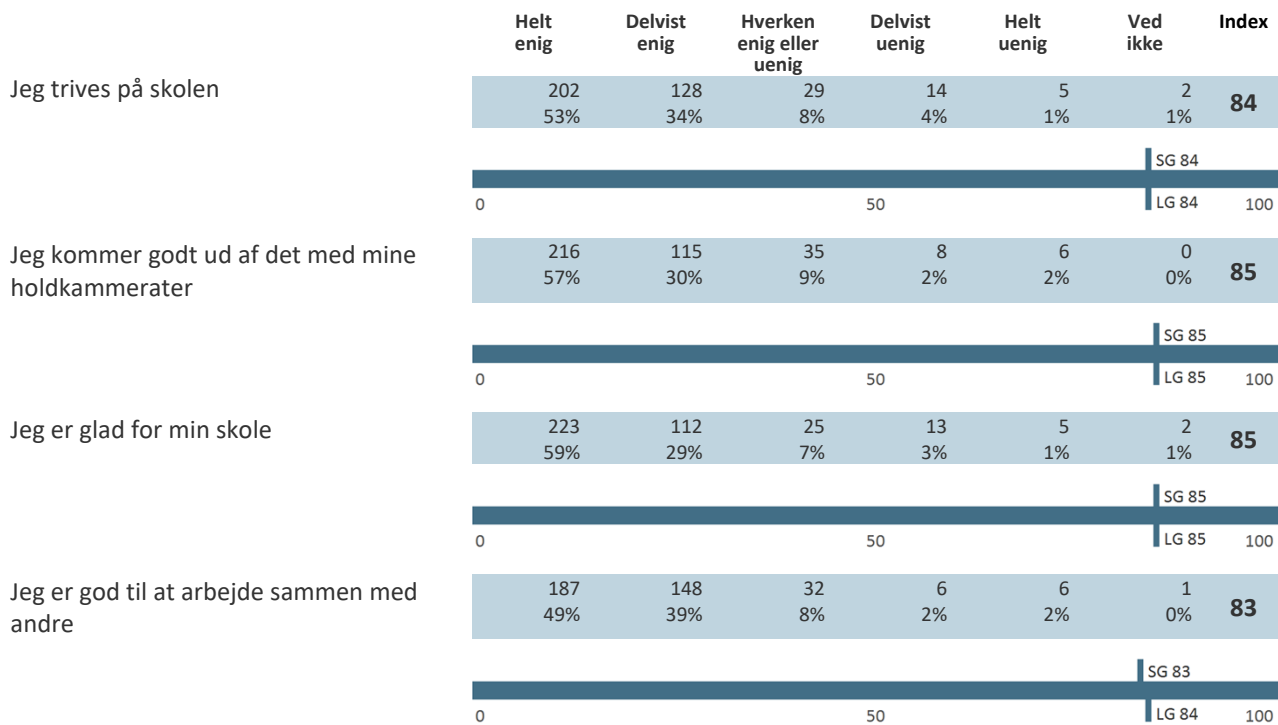
LÆRINGSMILJØ



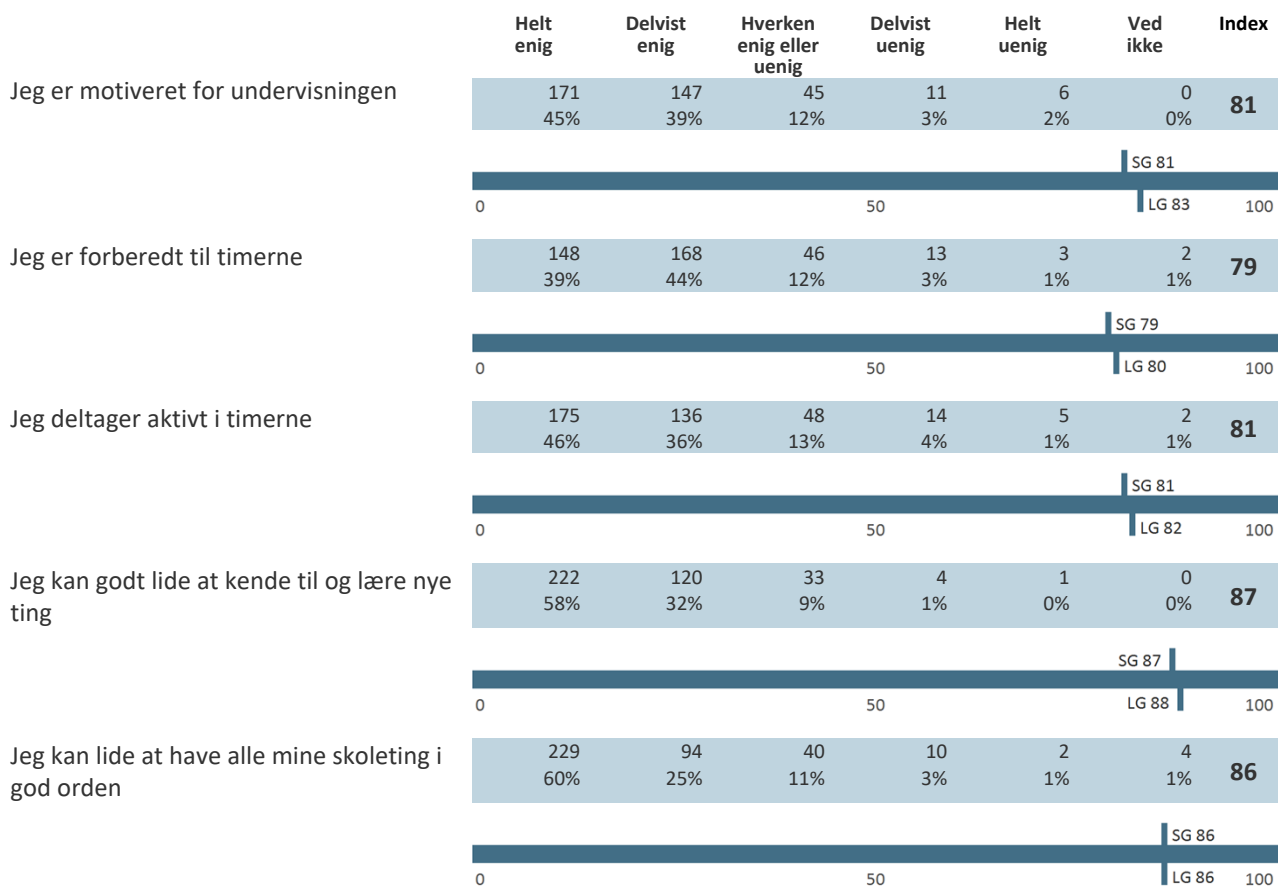
FAGLIGE KRAV



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET DYGTIGHED

	Total
Base	380
Jeg er en af de bedste	53 14%
Jeg er lidt over middel	234 62%
Jeg er lidt under middel	64 17%
Jeg er en af de dårligste	1 0%
Ved ikke	28 7%

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

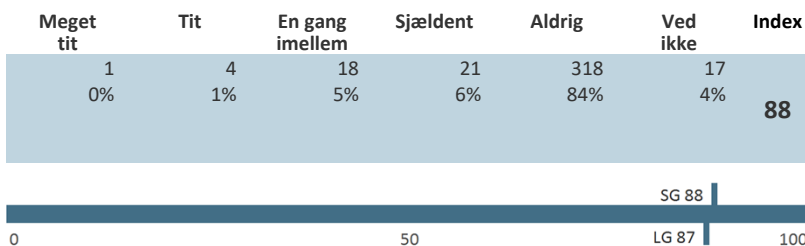
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt i skolen	168 44%	158 42%	43 11%	6 2%	2 1%	3 1%	82
							SG 82
							0 50 100
Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for	131 35%	163 43%	65 17%	16 4%	0 0%	4 1%	77
							SG 77
							0 50 100
Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde	206 54%	134 35%	27 7%	7 2%	1 0%	5 1%	86
							SG 86
							0 50 100
Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret	184 49%	140 37%	46 12%	7 2%	1 0%	1 0%	83
							SG 83
							0 50 100
Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne	149 39%	156 41%	55 15%	14 4%	4 1%	1 0%	79
							SG 79
							0 50 100

KONCENTRATIONSEVNE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter*	45 12%	129 34%	92 24%	50 13%	59 16%	1 0%	47
							SG 47
							0 100

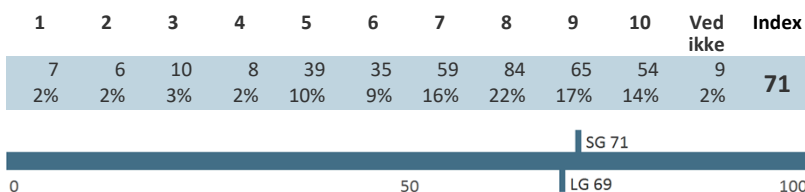
UØNSKET OPMÆRKSOMHED

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?*

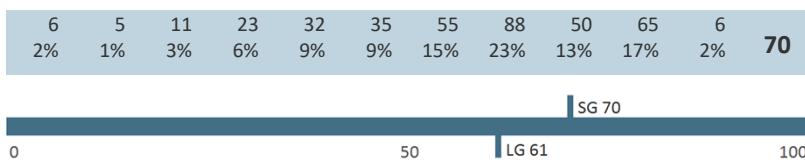


FYSISKE RAMMER

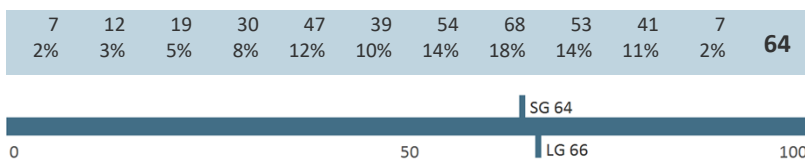
Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?



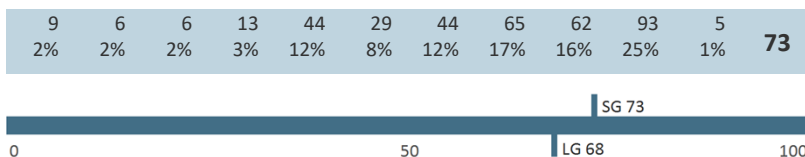
Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?



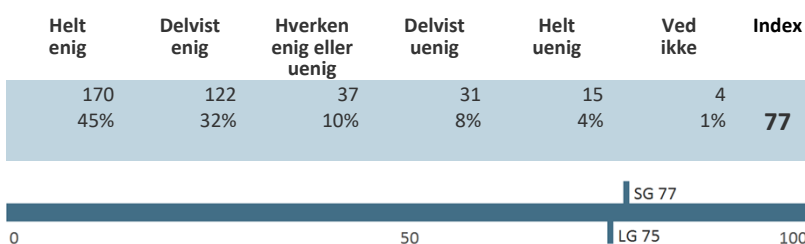
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?



Hvordan vurderer du skolens indretning og ud-seende?



Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen



BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Hold

	Total
Base	380
SOSU FVH, Fredericia afd.	94 / 94
<i>Den pædagogiske assistentuddannelse (2002)</i>	16
<i>Hovedforløb</i>	16
PAU2308F1S2b	16
<i>Omsorg, sundhed og pædagogik (326)</i>	45
<i>Grundforløbets 1. del</i>	45
GF1SU-2408F2	26
GF2SU-2408F1	19
<i>Social- og sundhedsassistent (2008)</i>	21
<i>Hovedforløb</i>	21
SSA2301F1-S3	21
<i>Social- og sundhedshjælper (2007)</i>	12
<i>Hovedforløb</i>	12
SSH2402F1-S3ind	12
SOSU FVH, Horsens afd.	68 / 68
<i>Omsorg, sundhed og pædagogik (326)</i>	54
<i>Grundforløbets 1. del</i>	54
GF1SU-2408H1	22
GF2SU-2408H1	17
GF2SU-2408H2	15
<i>Social- og sundhedshjælper (2007)</i>	14
<i>Hovedforløb</i>	14
SSH2402H1-S3ind	14
SOSU FVH, Kolding afdeling	38 / 38
<i>Omsorg, sundhed og pædagogik (326)</i>	38
<i>Grundforløbets 1. del</i>	38
GF2SU-2408K2	38
SOSU FVH, Vejle afd.	180 / 180

Hovedinstitutionen

Den pædagogiske assistentuddannelse (2002)	22
Hovedforløb	22
PAU2408V-EUV1	22
Omsorg, sundhed og pædagogik (326)	81
Grundforløbets 1. del	81
GF1SU-2408V1	17
GF1UX-2408V1	17
GF2SU-2408V1	17
GF2SU-2408V2	15
GF2SU-2408V3	15
Social- og sundhedsassistent (2008)	53
Hovedforløb	53
SAX2108V1S4a	7
SAX2208VS3b	7
SAX2308V1S2b	13
SAX2408V1S1b	7
SSA2304V1-S3	19
Social- og sundhedshjælper (2007)	24
Hovedforløb	24
SSH2402V1-S3ind	24